

„W harmonii ze sobą i światem” (19.04.2011)

Scenariusz zajęć przeprowadzonych elementami Metody Dobrego Startu

Temat: Przy wielkanocnym stole. Zwyczaje i tradycje wielkanocne.

Cele:

- wdrażanie do zachowania tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi;
- wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci dotyczącego Świąt Wielkanocnych;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat;
- doskonalenie analizy słuchowej wyrazów;
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej i manualnej;
- doskonalenie umiejętności liczenia;
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, wyobraźni, myślenia;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej; słuchowo-ruchowej;
- rozwijanie aktywności ruchowej;
- kształtowanie właściwych zachowań i postaw;
- wzmacnianie wiary we własne siły.

Środki dydaktyczne:

- płyta CD z muzyką
- ilustracje palm wielkanocnych
- ilustracje ciast wielkanocnych
- karty pracy.

Przebieg zajęć:

**I. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE**

1. Powitanie – *Taniec na dzień dobry*.

Zabawa w parach

2. Nawiązanie do tematu zajęć - *rozsypanka wyrazowa* (załącznik nr 1).

**II. ZAJĘCIA WŁAŚCIWE**

1. Prezentacja wiersza M. Przewoźniaka pt. „*Wielkanoc*” (załącznik nr 2).
2. Pytania dotyczące treści wiersza, np.:
  - Kiedy obchodzimy Święta Wielkanocne?
  - Jak przygotowujemy się do Świąt?
  - Jakie symbole Świąt ukazane są w wierszu?
  - Jakie życzenia świąteczne składamy najbliższemu?

### 3. Ćwiczenia ruchowe – *Przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych.*

Dziecko pokazuje za pomocą ruchu wylosowaną czynność, którą wykonuje przed Świątami. Pozostali zgadują, jaka to czynność.

Na przykład:

- robienie zakupów
- sprzątanie (odkurzanie, trzepanie dywanów, ścieranie kurzy, układanie rzeczy w szafach)
- pisanie życzeń na kartkach świątecznych
- wykonywanie palm wielkanocnych
- malowanie jajek
- pieczenie ciasta

### 4. Ćwiczenia słuchowo-ruchowe.

Dzieci wyobrażają sobie, że są jajkami. Gdy usłyszą muzykę, turlają się po podłodze. Na przerwę w muzyce – odpoczywają.

### 5. Ćwiczenie grafomotoryczne – załącznik nr 3.

### 6. Ćwiczenia językowe. Dzieci wyróżniają głoski w różnych pozycjach w wyrazach: jajko, pisanka.

### 7. Co jest żartem, a co prawdą? Uzupełnianie kart pracy (załącznik nr 4).

### 8. Rozmowa kierowana na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych, symboli wielkanocnych (święcenie palm, święcenie pokarmu, dzielenie się jajkiem, składanie sobie życzeń, śmigus-dyngus).

### 9. Rozmowa kierowana na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się w drugi dzień Świąt Wielkanocnych (śmigus-dyngus).

### 10. Rozwiązywanie rebusu – *Wielkanocne pisanki* – załącznik nr 5.

### 11. Ćwiczenie spostrzegawczości. Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki - załącznik nr 6.

### 12. Matematyczna pisanka (załącznik nr 7).

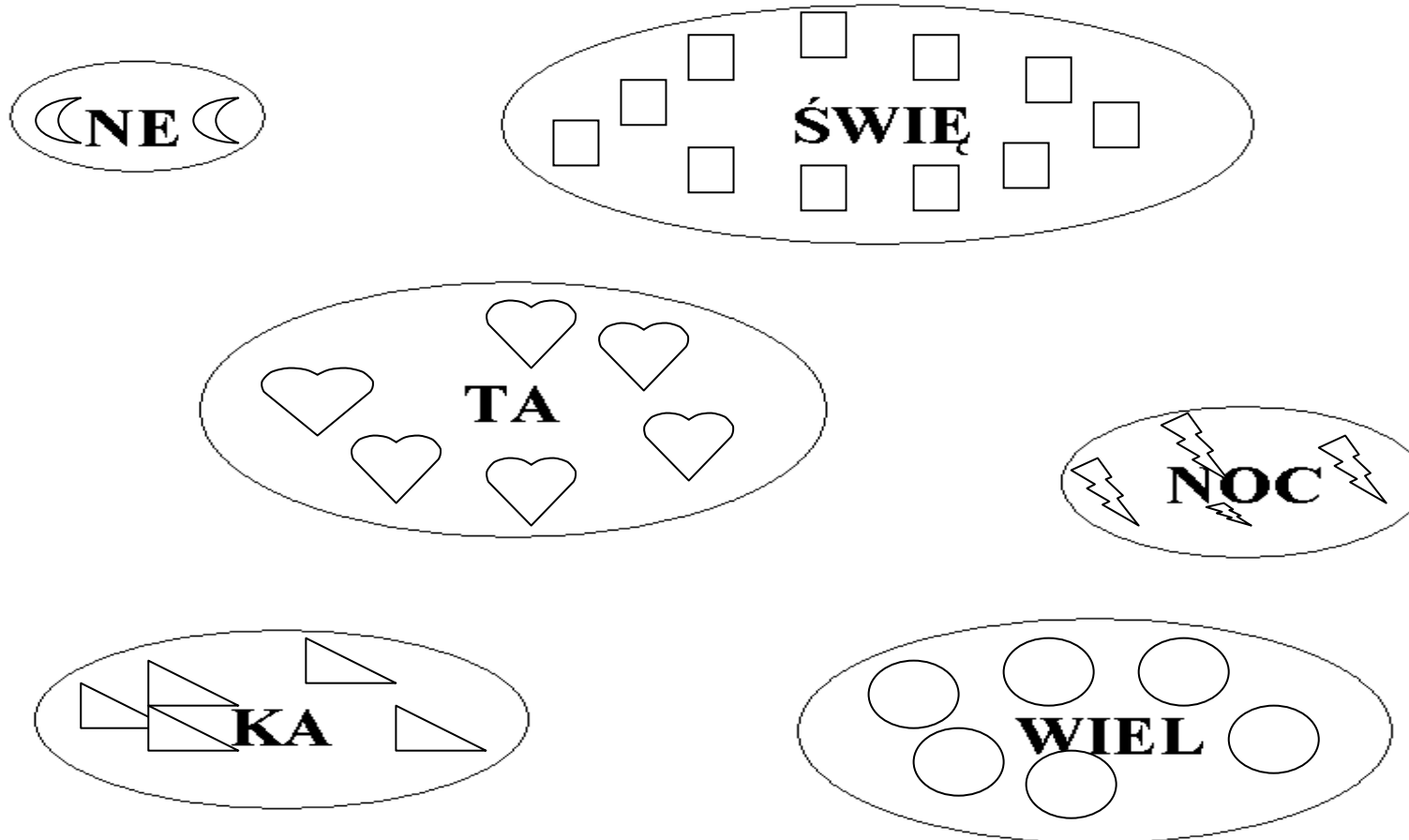
## **III. ZAJĘCIA KOŃCOWE**

### 1. Podsumowanie zajęć.

### 2. Pożegnanie.

Uporządkuj pisanki według wielkości – od największej do najmniejszej. Odczytaj hasło.

.....



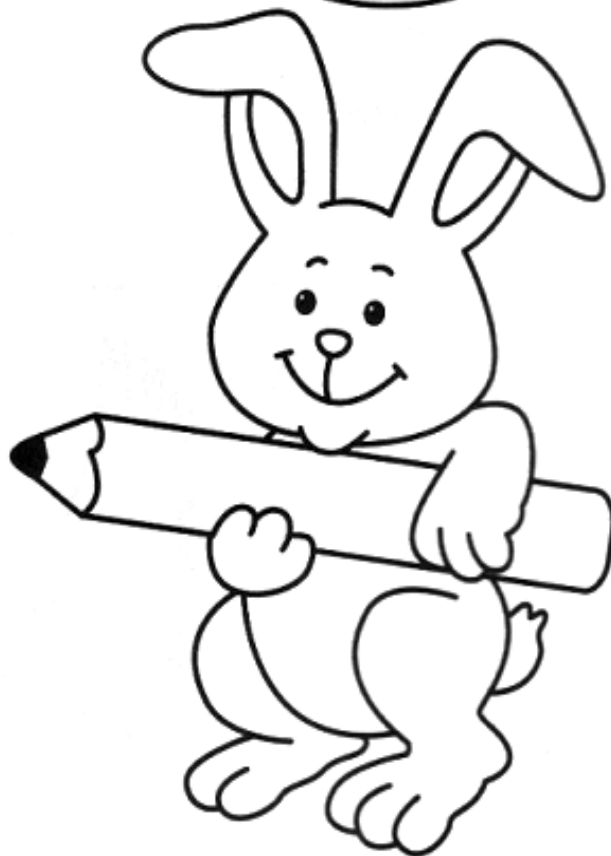
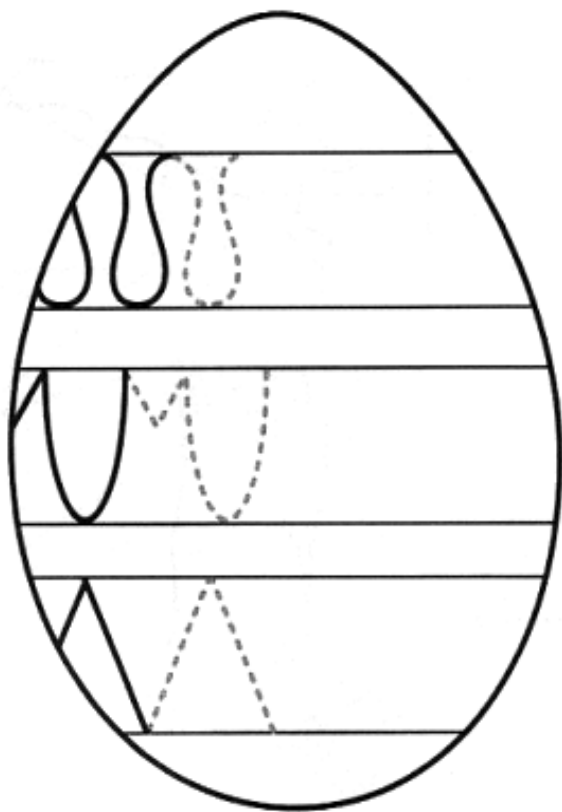
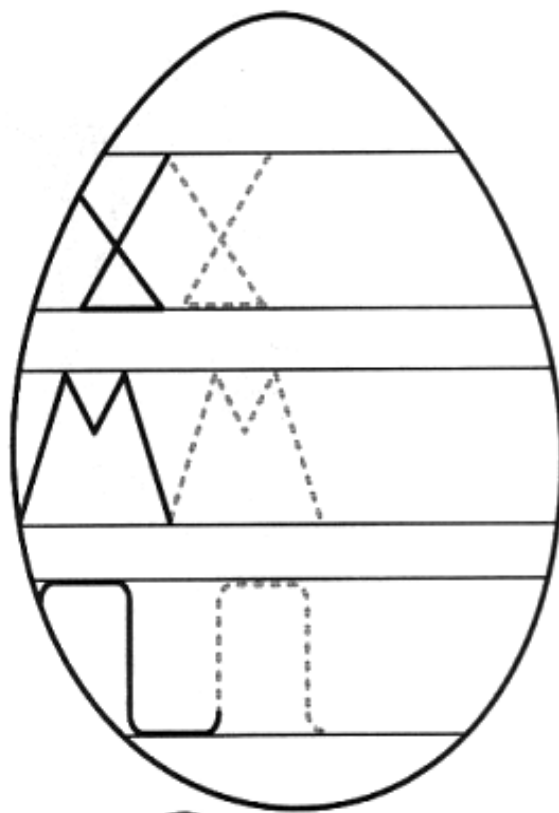
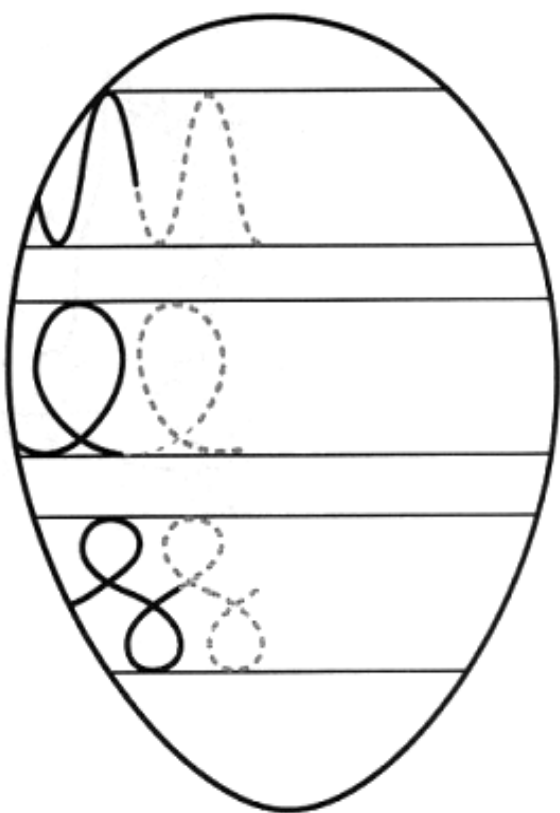
**„Wielkanoc”**

Wśród pisanek i strojonych palemek,  
wśród święconek w koszach wiklinowych,  
zmartwychwstanie Jezusa na Ziemi  
przypomina baranek cukrowy.  
Nowe życie w przyrodzie nastaje,  
czego jajko symbolem jest trwałym.  
Jajkiem więc się dzielimy nawzajem,  
bo tak każe obyczaj prastary.

A życzenia składamy najmiłsze,  
takie szczere i takie serdeczne.  
Nie zapomnij ich złożyć najbliższym.  
Niech uśmiechy zakwitną świąteczne.

*Marcin Przewoźniak*

Dokończ wzory na pisankach.



#### Załącznik nr 4

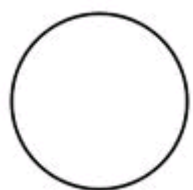
Co jest żartem, a co prawdą? Wpisz w kratkę znak + lub –.

*Na Wielkanoc:*

- ☐ ubieramy choinkę;
- ☐ święcimy palmy;
- ☐ malujemy jajka;
- ☐ zapalamy znicze;
- ☐ pieczemy baby i mazurki;
- ☐ święcimy pokarm;
- ☐ dzielimy się opłatkiem;
- ☐ oblewamy się wodą.

Załącznik nr 5

Rozwiąż rebus. Odpowiedź napisz poniżej.



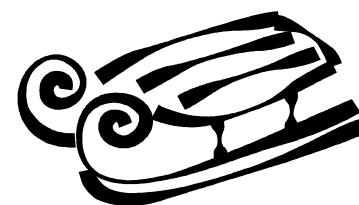
ł = 1



r



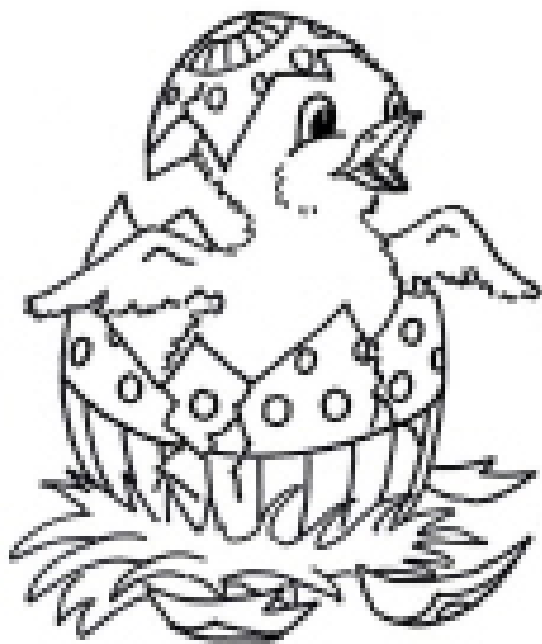
łka



.....

Załącznik nr 6

Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Dorysuj brakujące elementy.



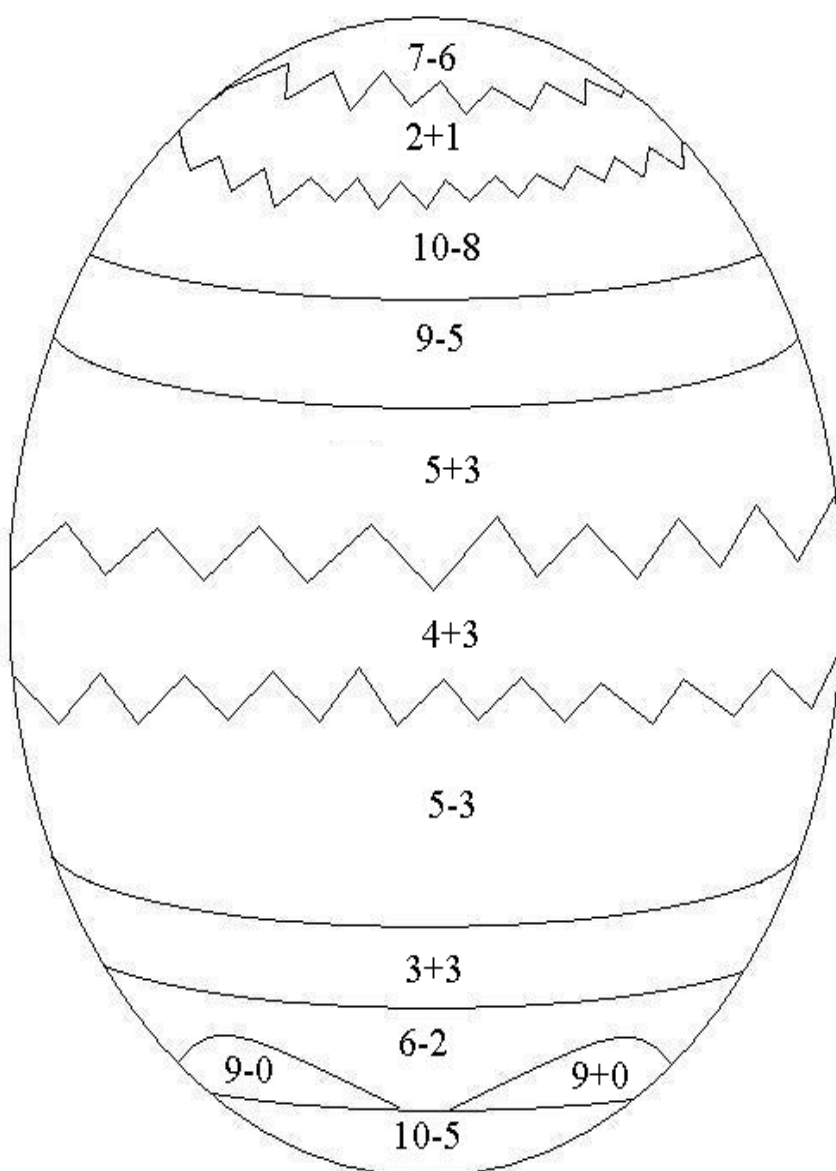


Załącznik nr 7

**Matematyczna pisanka. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10.**

Wykonaj działania i zamaluj pisankę kolorami zgodnie z instrukcją.

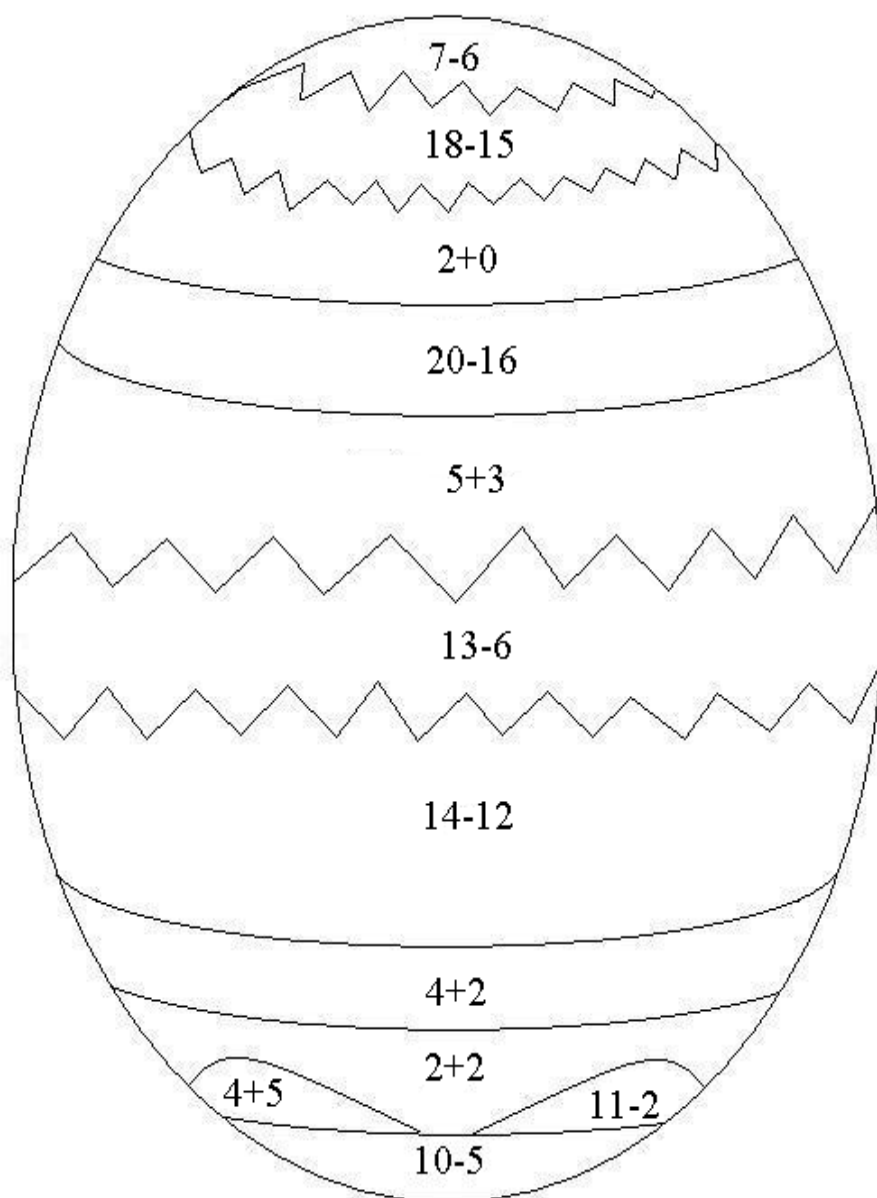
- 1 = czerwony
- 2 = zielony
- 3 = żółty
- 4 = niebieski
- 5 = pomarańczowy
- 6 = fioletowy
- 7 = różowy
- 8 = brązowy
- 9 = szary



**Matematyczna pisanka. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20.**

Wykonaj działania i zamaluj pisankę kolorami zgodnie z instrukcją.

- 1 = czerwony
- 2 = zielony
- 3 = żółty
- 4 = niebieski
- 5 = pomarańczowy
- 6 = fioletowy
- 7 = różowy
- 8 = brązowy
- 9 = szary



**Matematyczna pisanka. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 30.**

Wykonaj działania i zamaluj pisankę kolorami zgodnie z instrukcją.

- 1 = czerwony
- 2 = zielony
- 3 = żółty
- 4 = niebieski
- 5 = pomarańczowy
- 6 = fioletowy
- 7 = różowy
- 8 = brązowy
- 9 = szary

